

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

по учебной дисциплине

ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности


в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

31.02.02 Акушерское дело


Таганрог, 2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от « 17 » мая 2022 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
 А.В. Вязьмитина
« 10 » 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от « 07 » июня 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ППСЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности 2022г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знание правил техники и выразительности речи; технологии публичной речи;</p> <p>умение самостоятельно разрабатывать профессионально ориентированные образцы публичной речи на основании грамотно осуществленного поиска, отбора и систематизации информации с использованием различных информационных источников.</p>	<p>Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления.</p> <p>Рациональность использования отведенного для выступления времени.</p> <p>Целесообразность выбора вида публичной речи.</p> <p>Соответствие содержания выступления заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре.</p> <p>Быстрота поиска и оптимальность отбора и систематизации информации, использованной в процессе подготовки публичного выступления.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для проведения зачета

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Текст задания: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2018. С.241-300.

Список тем для подготовки публичного выступления

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Здоровые родители – здоровые дети.
3. Здоровье будущего ребенка в твоих руках.
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированная мать и ее ребенок.
6. Социальные причины современных заболеваний.
7. Алкоголь и беременность.
8. Зачем же, девочки, вы курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Моя мать – наркоманка.
11. Дети карнавальная ночи.
12. На краю бездны...
13. Твой образ жизни – твой выбор.
14. Опасности ранней беременности.
15. Туберкулез и беременность.
16. Гепатит В и беременность.
17. Как должна питаться будущая мать?
18. Не убивай меня!
19. Аборт – это прерванная жизнь.
20. Подумай о последствиях...
21. Средства для похудения: миф или реальность?
22. Роль культуры речи в профессии медработника.
23. Речевой этикет и медработник.
24. Требования к речи медицинского работника.
25. Приёмы эффективного общения.
26. Причины коммуникативных неудач.
27. Роль НВК в профессиональном общении.
28. Значение речевого воздействия в профессиональной деятельности.

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Практическое задание для проведения зачета: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
1. Знание правил техники и выразительности речи; технологии публичной речи; умение самостоятельно разрабатывать профессионально ориентированные образцы публичной речи на основании грамотно осуществленного поиска, отбора и систематизации информации с использованием различных информационных источников.	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности.</p> <p>Целесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре.</p> <p>Продемонстрированы высокий уровень техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное</p>	ЗАЧЕТ

	<p>количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований техники речи (недостаточно четкая дикция или неприемлемые в публичных выступлениях громкость/темп).</p>	
<p>2.</p> <p>Знание правил техники и выразительности речи; технологии публичной речи; умение самостоятельно разрабатывать профессионально ориентированные образцы публичной речи на основании грамотно осуществленного поиска, отбора и систематизации информации с использованием различных информационных источников.</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи).</p> <p>Нецелесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение).</p>	<p>НЕЗАЧЕТ</p>

	<p>Техника речи находится на очень низком уровне (невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.</p>	
--	---	--